Я- часть России

В рамках реализации национального проекта «Образование», реализуется ведомственная программа «Технологии проектирования**»** — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому, направлению **образования**.

В подготовительной к школе группе был реализован долгосрочный познавательно-творческий проект (с 16 января- 20 марта) «Я - часть России», **целью которого является формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.**

**Задачи, которые мы реализовали в рамках проведения этой работы:**

**-Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, Родине; (закрепление знаний о государственной символике РФ.)**

**-Развитие интереса к русским традициям и промыслам.**

-Расширять знания о малой родине;

-Воспитывать патриотов своей страны

**Весь  материал по данному направлению работы систематизирован и представлен**

 **в нашем проекте.**

**Так как патриотизм – это не значит только одна любовь к Родине. Это гораздо больше.… Это сознание своей неотделимости от родины и переживание вместе с ней ее счастливых и несчастных дней.**

**Не каждый родитель считает необходимым рассказать своему ребенку о родной стране своих предках наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает.**

**Но именно с младенчества и необходимо прививать эту любовь к Родине, к окружающему.**

**Постановка нашего проекта и была основана, на том, чтобы донести до родителей, как необходимы эти знания нашим детям.**

**Участниками этого проекта стали: родители, дети, воспитатели, специалисты.**

**Как, уже было отмечено выше, основными задачами были:**

**1. Знакомство с родным городом его историей**

**2. Знакомство с государственной символикой России и края.**

**3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.**

**4. Знакомство с народными промыслами**

 **Для родителей подготовили ряд консультаций и буклетов. Также вели индивидуальные беседы. Попросили родителей рассказать детям о традициях своей семьи, как проводят выходные, праздники.** Дети с родителями приняли участие в выставках, организованных в группе, а именно в изготовлении рисунков и поделок к темам: «Сахалин-наш край родной» и «Наша Родина-Россия»

**Подготовили для детей ряд бесед, дидактических игр презентаций о России, о культуре, о традициях народов России, оформили альбомы: достопримечательности города, пословицы, поговорки о Родине, «Народы, проживающие в России».**

**Читали детям русские-народные сказки, инсценировали, слушали русские народные песни. Играли в подвижные народные игры. «Горелки», «Гори, гори ясно», Игры- забавы «Кто дальше бросит валенок», «Перетягивание каната», «Скачки на лошадках»**

**Создали ряд картотек: «Народные игры», «Пословицы и поговорки», «Стихи»**

**На занятиях по ИЗО продолжили изучение народного творчества расписывали с детьми посуду хохломской,** дымковской **росписью, гжелью, рассматривали жостовские подносы, а также украшали матрешек. В рамках темы: «Мой город» дети нарисовали, родной дом и наш детский сад.**

 **Детей знакомили с подвигом нашего народа в ВОВ, рассказали о земляках, героях, погибших в Чеченской и Афганской войнах, показали и рассказали о том, что нашим героям в сквере нашего города установлен памятник. Местные жители чтут память о наших героях.**

**Дети очень любознательны, и они с большим интересом слушают эти истории, задают много вопросов.  И работая над данным проектом, мы стали понимать, что дети действительно как губка впитывают в себя полученные знания. В процессе реализации проекта Милана Дмитриева задала вопрос: «А что такое Отчизна?»**

**А завершение нашего проекта в группе был оформлен патриотический уголок «Наша Родина Россия» И организованы для детей, родителей, педагогов ДОУ, праздники к 23 февраля и к 8 Марта. В эти сценарии мы вложили и любовь к Родине и к маме, бабушке. И основной целью было то, чтоб донести до детей и родителей и всех людей, что народы разные живут у нас в России, но мы все одинаково любим маму, любим родину. Мы все разные, но в единстве наша сила.**