Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №26 г. Углегорска Сахалинской области

694920 Россия Сахалинская область переулок Нагорный д.6

Тел./факс (заведующий):43-351; служебный тел.:43-144.Эл.почта:mbdou26uglegorsk@mail.ru

**Конспект НОД по экологии**

**«Сохраним природу вместе»**

 **Подготовила : Шмырина К.В**

**Воспитатель**

**Цель:** - формировать у детей основы экологической культуры.

**Задачи:**

*•Образовательные:* расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.

*•Развивающие:* -развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.

 -развивать речевое общение детей в ходе занятия

*•Воспитательные:* воспитывать заботливое отношение к природе.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о значении природы в жизни человека, рассматривание иллюстраций; чтение сказок, познавательной литературы о природе.

**Материалы и оборудование:**  экологические знаки, глобус, аудиозаписи «Звуки леса», макет планеты «Земля», изображения птиц, животных, растений, клей и салфетка (на каждого ребенка)

**Ход НОД:**

Организационный момент:

Возьмёмся за руки, друзья!
Друг другу улыбнёмся.
Мы пожелаем всем добра.

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

Воспитатель: Дорогие ребята! У нас гости. Мы им рады. Давайте их поприветствуем. Я рада видеть ваши добрые глаза.

**1**. Вертится, крутится шар голубой –

Это **Земля**, где живём мы с тобой. (Лиза)

**2.** Синее – реки, моря, океаны…

Горы, равнины, густые туманы.( Лера)

**3.** Ну, а зелёный – луга и поля.

Пёстрая наша **планета Земля**.( Женя М)

4. Вы не найдете чудесней на свете

Нашей прекрасной и доброй планеты! (Василиса)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о нашей планете Земля. Как прекрасна она зимой и летом осенью и весной. Земля-это наш дом. Человек, живя в этом доме должен заботиться обо всех живых существах, которые живут на Земле. А какие ребята живые существа живут на нашей планете? (насекомые, животные, птицы)

Воспитатель: Совершенно верно ребята, а сейчас пройдите на свои места.

Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, я обнаружила у нас в почтовом ящике письмо, я очень хотела прочитать и посмотреть кто же написал его, но я решила дождаться Вас , давайте вместе прочитаем его. Ребята письмо пришло от планеты Земля.

Послушайте: Здравствуйте, добрые дети! Я Земля. Я в беде. Я не в силах исправить то зло, которое творит человек, я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, отчистить от дыма воздух, я не могу справиться с мусором, который разбросал по Земле человек. У меня много цветов , рек и лесов , но их становится все меньше и меньше. У нас есть время чтобы спасти меня, только Вы сможете это сделать!

Воспитатель: Ребята , как Вы думаете, сможем мы спасти нашу планету ? Конечно сможем !Давайте сейчас с Вами встанем в кружок и отправимся в путешествие спасать нашу планету.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в лесу. Какой ребята в лесу воздух ? ( чистый, свежий) Давайте вместе с вами сделаем вдох, глотнем свежий воздух

(Дыхательная гимнастика)

Воздух свежий мы вдыхаем,

Руки к солнцу поднимаем.

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

(присаживайтесь ребята на свои места)

Воспитатель: Посмотрите , а что это нас с Вами встречает? Это ребята книга жалоб. Давайте мы с вами сейчас ее откроем и посмотрим что же там написано ?

А здесь в этой книге у нас картинка, посмотрите, что на ней изображено? Здесь изображен, грязный лес, который наполнен мусором .Как вы думаете, а кто это сделал? Да, это сделали люди, просто кто- то пришел, разбросал весь мусор, и не убрал за собой.

Ребята, но мы же с вами дали обещание нашей планете помогать ей, Я вам сейчас дам пакет и мы в него соберем весь этот мусор. (Музыка)

Воспитатель -Молодцы, ребята! Мы собрали весь мусор! И наша полянка стала какая ? Да, верно, полянка теперь чистая! Теперь мы с вами знаем первое правило поведения в лесу , какое ребята ? Да , нельзя оставлять мусор в лесу , всегда нужно его за собой убирать .

В лесу играйте и гуляйте

Но мусор там не оставляйте

Когда лес чист, красив, опрятен

То отдых в нем вполне приятен (Саша Г)

Воспитатель : А теперь ребята , мы открываем следующую картинку , на ней изображено гнездышко.

А что с ним произошло? Верно, оно упало и разбилось ! А кто же это сделал . Да , к сожалению, это опять сделал человек.

Посмотрите птичка , она потерялась под деревом, она упала из гнездышка.( Алена , помоги пожалуйста птичке подняться в гнездышко. Спасибо ! ребята птичка должна быть в своем гнездышке, в своем теплом местечке.

А давайте мы с вами всех птиц, которые находятся у меня на мольберте поместим на наше дерево, только для этого нам сначала нужно попробовать угадать чей голос звучит в лесу. ( воробей , сова, стриж, голубь)

Молодцы ребята ! Вы могли птичкам оказаться в своих теплых гнездышках.

Какое же следующее правило мы с вами извлекли ? Правильно, нельзя разорять гнезда! Человек должен заботиться о птичках, о животных, о насекомых. Если мы будем заботиться о них они на будут дарить очень много радости.

Дети запомнить должны и понять :

Гнезда у птичек нельзя разорять (Алена)

Физкультминутка: Птички очень нам благодарны , и предлагают вместе с ними размяться!

**Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора.**

Воспитатель : Молодцы ,ребята !

А для того чтобы Земля стала еще более живой, красивой , мы с вами украсим ее силуэтами всего живого, у меня есть цветочки , животные и деревья . подходите ко мне и мы с вами вместе украсим нашу планету.

Посмотрите какая красивая стала наша планета Земля ! Здесь у нас животные, растения , цветы . На самом деле человеку нужно соблюдать совсем немного правил, для того , чтобы наша планета оставалась чистой и красивой.

Наша планета осталась довольна, мы навели с вами порядок, какой и должен быть на земле! Спасибо Вам ребята!